

第35届现代与经典暑期中小学教师(苏州)专业成长专题研讨会

苏州 2024年08月05日至09日, 学科: 语文、数学、音乐、美术

为深入探究新课程背景下中小学教学的规律, 深度解读新课标, 构建高效新课堂实施策略, 我们特举办“暑期教师专业成长专题研讨会”, 中国教育界名师和专家共同探讨中小学教学中“深度教学”问题。

一、活动特色:

问题聚焦 摒弃目前风行的众多名师“舞台秀”和“大杂烩”, 本次活动由在教学中有突出教学成就和理论建树的名师与专家围绕核心问题, 说透理论、指明方法。

精品化 各学科活动人数控制在300人左右。

互动交流 与会教师有机会与名师互动交流, 解决教学中的热点和难点问题。

二、活动时间和地点:

苏州: 08月05日至09日, 学科为语文、数学、音乐、美术。

说明: 1、第1天为报到, 第5天返程, 第2至4天为学习时间(其中有半天为分组研讨或学校考察)。

2、组委会征寻相关地区的学校作为“协办学校”, 详情请咨询18951930809 郭老师)

三、活动和报到地点: 扫描以下二维码了解更多详情、获取最新安排和电子版通知。



四、参加对象: 各市区教研室主任、教研员, 各学校校长、主任、教师。

五、活动主讲专家简介:

李政涛 中国教育学会副会长, 长江学者特聘教授, 教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长。(拟)

张菊荣 江苏省苏州市吴江区教育科学教研室主任 苏州市特级校长 知名教改专家.华东师范大学教研员研修中心特聘讲座教授, 人大复印报刊《中小学学校管理》编委。主要研究方向学校文化建设、课程与教学、教师专业发展, “教-学-评一致性研究”、“师主题化课堂观察”等研究影响广泛, 发表论文200多篇, 曾获江苏省教学成果一等奖、苏州市教育教学成果特等奖。

孙双金 南京市金陵中学附属小学校长, 特级教师, 正高级教师, 情智语文创始人, 南京大学、南京师范大学硕士生导师, 江苏省人民教育家培养工程导师, 中国青少年研究会副会长。先后被评为全国教育系统先进工作者、全国师德先进个人、全国首届十大明星校长、全国名校长、江苏省十大杰出青年、中国十大小语年度人物、全国推动读书十大人物。发表教育教学文章数百篇, 出版《孙双金语文教学艺术》、《孙双金教学思想与经典课堂》、《孙双金与情智教育》等多部专著, 主编《重建课堂文化》《12岁以前的语文》和《12岁以前的生命教育》等系列丛书。

薛法根 江苏省苏州市吴江区程开甲小学校长, 苏州市教育科学研究院副院长, 特级教师, 江苏省第十四届人大代表。致力于小学语文组块教学研究20多年, 提出“走向智慧、走向生活、走向综合、走向运用”的教学新理念, 形成了组块教学模式。苏派语文教学的杰出代表, 曾被评为全国模范教师、全国“十杰”教师提名奖、“江苏最美教师”。出版《为言语智能而教》等5部专著, 《呼唤智慧的语文教育》等200多篇教学论文刊登于《人民教育》等教育期刊。

朱煜 上海市浦东新区建平实验小学，正高级教师，华东师范大学硕士研究生兼职导师。中国教育学会名师巡讲团特邀讲师。上海市写作学会会员，中国吟诵学会会员。曾获全国小学语文教师素养大赛特等奖，上海市园丁奖，全国小语十大青年名师，全国小学写作教学名师等称号。著有《教书记》《讲台上下的启蒙》《把孩子教聪明》《让课堂说话》（三卷）《赵清遥的作文故事》《赵清遥的阅读故事》等十余种专业书籍。近年致力于小学语文单元整合教学的研究。

斯苗儿 浙江省教育厅教研室小学数学教研员，浙江省教育学会小学数学教学分会常务副理事长，中国教育学会小学数学教学专业委员会副理事长。获明远奖、浙江省优秀教研员、浙江省“春蚕奖”、浙江省巾帼建功标兵称号。长期从事小学数学教学研究和教材编写，以及教研活动的策划和教师成长研究，在《课程·教材·教法》《人民教育》等刊物发表文章 70 余篇，并编著了《小学数学课堂教学案例透视》（2003 年）、《好课多磨——斯苗儿“现场改课”理念与实践》（2021 年）等。主持的“现场改课”教研范式获 2021 年浙江省基础教育成果特等奖。

俞正强 浙江省金华师范附属小学校长，小学数学特级教师，正高级教师。首届教育部基础教育 数学教学指导专委会 副主任委员。浙江省春蚕奖获得者，中国第二届“明远奖”获得者。北京师范大学教育家书院兼职研究员，浙江师范大学硕士生导师。在《人民教育》、《中国教育报》、《小学数学教师》、《教学月刊》等报刊发表论文百余篇。出版专著有《小学数学课堂教学》，《低头找幸福》。

郑毓信 南京大学哲学系教授、博士生导师，江苏省文史研究馆馆员。中国自然辩证法研究会数学哲学专业委员会委员，美国《数学评论》杂志评论员，教育部人文社会科学重点研究基地山西大学科学技术哲学研究中心学术委员会委员，人民教育出版社 21 世纪义务教育小学数学新教材顾问。主要研究领域为数学哲学和数学教育。

黄美华 江苏省南通师范学校第二附属小学音乐教师，特级教师，国家“万人计划”教学名师。全国模范教师、江苏省优秀教育工作者、江苏省教学名师、江苏人民教育家培养对象、江苏省基础教育指导委员会音乐学科专家委员、中国音乐家协会会员。曾获全国、省、市音乐教学比赛一等奖，编写小学音乐，任分册主编。获江苏省基础教育成果特等奖。

姚丽雅 杭州市拱墅区中小学音乐教研员，特级教师。全国优秀教师、浙江省劳动模范、浙江省优秀共产党员、浙江省优秀教研员。先后承担十余项省市课题并获奖，七十余篇论文省级以上发表或获奖，并出版专著 2 部。指导优质课获全国赛课一等奖、指导部优课 8 节、指导多篇论文全国获奖。

王鹏 广东省深圳市园岭小学美术教师，特级教师，福田区首席美术教师，首批全国少儿版画教育名师工作室主持人，首批广东省中小学教师（名师）工作室主持人，全国、省、市、区四级少儿版画教育基地主持人。中国教育学会美术教育专委会理事，中国少儿版画研究会常务副会长，中国版画家协会会员，广东省美术家协会会员。

六、主要活动安排（详情请登录现代与经典网站 www.xdyjd.com 查询）：

1、苏州语文：08 月 05 日至 09 日（05 日报到，09 日返程），

08 月 06 日上午 **李政涛** 报告《新时代中国基础教育前沿热点问题》

08 月 06 日下午 **张菊荣** 报告《关于教学评一致性的策略与实践》

08 月 07 日上午 **孙双金** 报告《如何营造有智力挑战的课堂》

08 月 07 日上午 **薛法根** 报告《主题统整的任务单元整体设计》

08 月 08 日下午 **朱煜** 报告《小学作文分段互动教学的实践研究》

08 月 08 日 分组研讨或学校参观

2、苏州数学：08 月 05 日至 09 日（05 日报到，09 日返程），

08 月 06 日上午 **李政涛** 报告《新时代中国基础教育前沿热点问题》

08 月 06 日下午 **张菊荣** 报告《关于教学评一致性的策略与实践》

08月07日上午 **斯苗儿** 报告《关于作业问题的思考》
08月07日上午 **俞正强** 报告《小学数学知识全景图》
08月07日下午 **郑毓信** 报告《小学数学教育中的大问题》
08月08日 分组研讨或学校参观

3、苏州音乐：08月05日至09日（05日报到，09日返程），

08月06日上午 **李政涛** 报告《新时代中国基础教育前沿热点问题》
08月06日下午 **张菊荣** 报告《关于教学评一致性的策略与实践》
08月07日上午 **黄美华** 报告《音乐情景教学的实践与思考》
08月07日下午 **姚丽雅** 报告《三位一体：核心素养落地的音乐课堂路径探索》
08月08日 分组研讨或学校参观

4、苏州美术：08月05日至09日（05日报到，09日返程），

08月06日上午 **李政涛** 报告《新时代中国基础教育前沿热点问题》
08月06日下午 **张菊荣** 报告《关于教学评一致性的策略与实践》
08月07日上午 **王 鹏** 凹版画或独版套色版画技法实操（一）
08月07日下午 **王 鹏** 凹版画或独版套色版画技法实操（二）
08月08日 分组研讨或学校参观

七、报名方式：

电话：4006-240-006（全国统一免费电话） 025-52424233 手机：13705161212

QQ：4006240006 E-mail：8@xdyjd.com 网站 [http:// www.xdyjd.com](http://www.xdyjd.com) 微信客服：xdyjd2019

说明：①欢迎教研部门组织学校集中报名。②通过现代与经典网站（www.xdyjd.com）、微信、电子邮件、QQ、电话、手机短信均可报名。请尽量提前付款，可快速办理报到。

八、付款方式（请尽量银行或微信提前转账，也可现场现金或刷卡缴费，详情现代与经典网站查询）：

银行对公账户转账（汇款时请注明：学校、地点、学科、人数。如：XX学校哈尔滨暑期语3人、数2人）：

1、户名：南京诗话文化发展中心 账号：4585 7632 5891 开户行：中国银行南京扬村路支行

2、户名：南京育才通文化发展中心 账号：0192 2300 0000 0722 开户行：南京银行南京研创园支行

九、活动费用：培训费（会务费）980元/人（不含食宿）。食宿、交通等费用回原单位报销。住宿标准每人每天150元至400元，组委会可统一安排。

十、其它事项：1. 论文评奖：与会者可提交教学论文，组委会组织专家评奖，颁发获奖证书（评审费50元/篇）。2. 提供学时证明。

十一、主办单位：现代与经典教学研讨会组委会、南京育才通文化发展中心、南京诗话文化发展中心、南京新路文化教育研究中心。

